

Progetto Parole della scienza

"Il nostro orto biologico... tra saperi e sapori"



Scuola dell'infanzia "Falconara Alta" A.s.
2008/2009

Ins.: FARACI GIOVANNA-MONTALBINI
ROSARIA

Bambini e bambine di 3 anni

INTRODUZIONE



Quest' anno scolastico, noi insegnanti, abbiamo deciso di utilizzare una serie di storie, canzoni filastrocche e filmati che hanno per protagonista il personaggio della "PIMPA", abbiamo pensato di rielaborarle e di presentarle durante le conversazioni guidate. Il percorso che abbiamo scelto per il progetto PAROLE DELLA SCIENZA, ha visto come protagonista una storia della Pimpa, intitolata **"Pimpa e l'insalata mista"**, e ha coinvolto i nostri bambini della fascia dei tre anni per un periodo esteso, da novembre a maggio.

La storia ha permesso loro di vivere la lavorazione dell'orto biologico nel giardino della nostra scuola, attraverso l'esperienza della semina, la messa a dimora delle piantine, l'attesa, la crescita, il raccolto e l'assaggio degli ortaggi, stimolando così la curiosità, la scoperta e la conoscenza dei cicli naturali relativi alle piante dell'orto, puntando l'attenzione sui metodi biologici di coltivazione.

Fasi della progettazione

✓ RACCONTO DELLA STORIA

✓ OSSERVAZIONE, ESPLORAZIONE, SPERIMENTAZIONE

✓ CONVERSAZIONE CLINICA

✓ PROGETTAZIONE DELLA MAPPA

Racconto della Storia

Pimpa e l'insalata mista

ARMANDO: stasera mi vorrei mangiare una bella insalata mista.
PIMPA: posso preparartela io! Andrò nell'orto con il cestino!
attenzione a tutti! Ho bisogno di voi!
lattuga MARIA!!!
L. MARIA: buondi!
PIMPA: pomodoro TOMMASO!!!
P.TOMMASO:ehilà!
PIMPA: carota RITA!!!
C. RITA: ciao!
PIMPA: cipolla CARLOTTA!!!
C.CARLOTTA:pronta!
PIMPA: ragazzi,oggi il signor Armando vorrebbe cenare con voi!
C.CARLOTTA:grazie, gli canteremo una bella canzone!
PIMPA: ma ci vuole l'orchestra allora!
P.TOMMASO:ho tre amici musicisti!
PIMPA: corri a chiamarli!
P.TOMMASO:vado e torno! Ti presento il famoso trio: olio, aceto e sale!

QUANDO ARMANDO RITORNA...

ARMANDO: ho fame!
PIMPA: siediti a tavola!
ARMANDO: è pronta l'insalata?
PIMPA. Certo! Hanno provato tutto il giorno!
ed ecco a voi il coro dell'insalata mista!
" ARMANDO E' UN BRAVO RAGAZZO! ARMANDO E' UN BRAVO RAGAZZOOO!"
PIMPA: ti sono piaciuti?
ARMANDO: sì, però ho fame!
PIMPA: eccoti il primo: pastasciutta!
ARMANDO: ah, meno male

Conversazione Clinica

IRENE: abbiamo visto una storia dove Armando, il padrone della Pimpa, voleva mangiare un'insalata mista

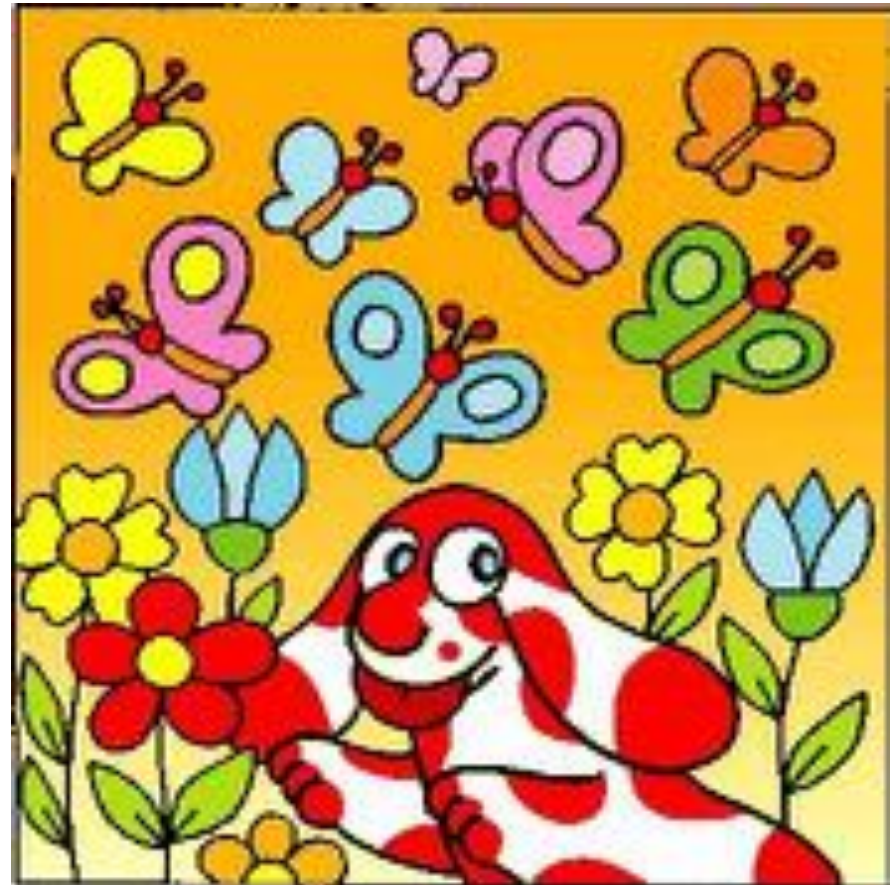
ANNA: la cagnolina Pimpa allora è andata nell'orto e ha raccolto il pomodoro rosso

SARA: l'insalata verde

CAMILLA: le carote arancioni

MARCO D.: la cipolla bianca che ha il ciuffo verde

LORENZO: queste verdure, la Pimpa le ha trovate nell'orto...



Bambini nell'orto



Conversazione Clinica

MARCO P.: nel nostro orto, abbiamo raccolto le carote

CECILIA: le carote erano sotto terra

CATERINA: sopra avevano il ciuffetto d'erba verde come il prezzemolo

MATTEO: con il contadino Enea, abbiamo piantato l'insalata verde nel nostro orto

GIULIA: ha fatto un lettino nella terra, poi ci ha messo tante piantine a dormire

ANNA: poi le ha coperte con la terra, altrimenti prendevano freddo

LORENZO: poi le ha annaffiate con l'acqua perché avevano sete

ILARIA: il contadino Enea mi ha dato tante cipolline in mano

DALILA: ha detto che si chiamano bulbi

NICOLE: li mettiamo sotto terra anche loro che stanno al calduccio

Conversazione Clinica

GIULIA: l'insalata è cresciuta

MELISSA: le sue foglioline sono grandi

IRENE: ha tante foglie

MARCO D.: sono verdi

LORENZO: ci sono delle foglie con i buchi

MARCO P.: sono state le lumache

CAMILLA: togliamo le lumache, altrimenti
ci mangiano l'insalata

ANNA: abbiamo raccolto i cespi d'insalata

ILARIA: anche le cipolle sono pronte

MARTIAL: ce ne sono tante

SARA: un po' piccole e un po' grandi



Mappa Collettiva



Abbiamo preso un cartoncino bristol e abbiamo posizionato a caso i disegni e le foto degli ortaggi protagonisti della storia.

I bambini sono stati stimolati ad indicare dove avessimo trovato questi ortaggi. Insieme hanno risposto nell'orto e più precisamente nella terra.

Quindi li abbiamo stimolati a ricercare nella sezione degli oggetti che potessero fare da "stradina", per condurre gli ortaggi nella terra.

La scelta libera, anche considerata la loro età di tre anni, è stata verso i pennarelli.

Conversazione Clinica

finalmente abbiamo mangiato l'insalata mista

ANNA: abbiamo preso la cipolla, il pomodoro,
l'insalata e le carote

NICOLE: le abbiamo lavate

LORENZO: le abbiamo tagliate

MARCO D.: in tante piccole fettine

MARCO P.: poi le abbiamo messe in una ciotola

CAMILLA: ci abbiamo messo il sale

CECILIA: anche l'olio

SARA: poi abbiamo "mischiato" tutti
gli ortaggi

CATERINA: e li abbiamo mangiati

MATTEO: io ho assaggiato la carota RITA

GIULIA: io il pomodoro TOMMASO

ILARIA: io invece ho mangiato l'insalata MARIA



Conversazione Clinica (parte quarta)..... finalmente abbiamo mangiato l'insalata mista

IRENE: io il pomodoro e l'insalata

DALILA: io ho mangiato l'insalata
però non mi piaceva tanto

MELISSA: io ho mangiato tutta
l'insalata mista, anche la cipolla
CARLOTTA

MARTIAL: io ho mangiato
l'insalata col pomodoro



**TUTTI: QUESTA ATTIVITA' CI E' PIACIUTA
MOLTISSIMO!!!!!!!!!!!!**

Mappa Collettiva finale



Mappa individuale finale



Verifica delle attività

La verifica dell'attività si è svolta attraverso la realizzazione della mappa individuale.

Ogni bambino era impaziente di realizzare la propria mappa, rappresentando gli ortaggi, la terra, la ciotola dell'insalata mista e le stradine di collegamento, diventando protagonista di una propria esperienza di vita, essendo stato coinvolto in prima persona,

nella realizzazione della semina, crescita, raccolta e assaggio dei prodotti dell'orto biologico.

E' stato così possibile verificare i processi di apprendimento di ciascun bambino.

