ScienzeScuola 2009 - workshop

SCOPRO I SENSI ...
LI ATTIVO PER CONOSCERE IL MONDO !

Ins. Sonia Nicusanti e Giuliana Pozzi

CIRCOLO **D**IDATTICO **S**TATALE ***"S.ORSO"***
Scuola Primaria "F. Tombari" Bellocchi

MOTIVAZIONI EDUCATIVO-DIDATTICHE

- Bisogno innato dei bambini di **fare esperienze**
- Piacere della **scoperta**
- Cambiamento del **modo di giocare**
- Carenza di **esperienze senso-motorie**
- Conoscenze e contenuti in linea con il **Curricolo di Circolo**

OBIETTIVI FORMATIVI DISCIPLINARI

- Conoscere con sicurezza le **principali parti del corpo**: identificazione-nomenclatura-riconoscimento delle funzioni
- Conoscere i **cinque sensi**
- Maturare la **consapevolezza delle proprie capacità senso-percettive per la esplorazione e lo studio scientifico della realtà circostante**

METODOLOGIA

- Valorizzazione delle **conoscenze pregresse** di ciascun alunno
- **Il bambino protagonista del suo processo di apprendimento**
- Rispetto di **ritmi e modalità di apprendere**
- **Didattica laboratoriale** attraverso il

  Problem-solving: esplorazione > invenzione > scoperta
- **Cooperazione** degli alunni (cooperative learning) e conversazioni
- Uso di **materiale non strutturato** e reperibile nell'ambiente di vita dei bambini

METODOLOGIA

- Ruolo dell'insegnante: **organizzatore - stimolatore – coordinatore degli apprendimenti**

- Importanza della **interdisciplinarietà** per garantire l'unitarietà dei saperi

VARIE PROPOSTE ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA

COLLABORAZIONE

C.E.A. di PESARO

PROGETTO

LE PAROLE della SCIENZA

Coordinato dal Prof. Valitutti

OPPORTUNITA' OFFERTE DAL TERRITORIO:

Centri di educazione ambientale, Musei, Parchi, Laboratori didattici …

LINGUAGGIO E CONCETTI

- **Esperienze accompagnate dal linguaggio** del bambino

- Graduale **sensibilizzazione all'uso di un linguaggio** via via più specifico, legato al contesto esperienziale

- Uso delle **Mappe Concettuali** per organizzare le nuove conoscenze evidenziando concetti , legami e connessioni

VERIFICA

- **In itinere** con il monitoraggio costante del bambino:partecipazione, interesse, interventi, abilità messe in atto

- **Finale** con un questionario nel quale i bambini riflettono sulle attività svolte ed esprimono le loro preferenze

ATTIVITA' ED ESPERIENZE
Intero anno scolastico – Classe 1ª

Ascolti e dimentichi
vedi e ricordi
fai e sai

(Proverbio cinese citato da G. Valitutti, 2001)

1ª

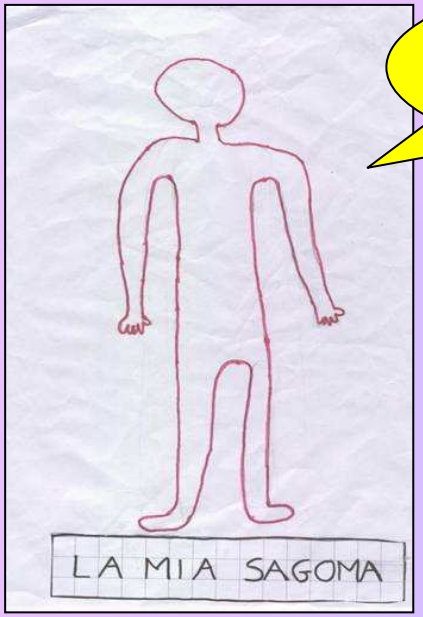
F

A

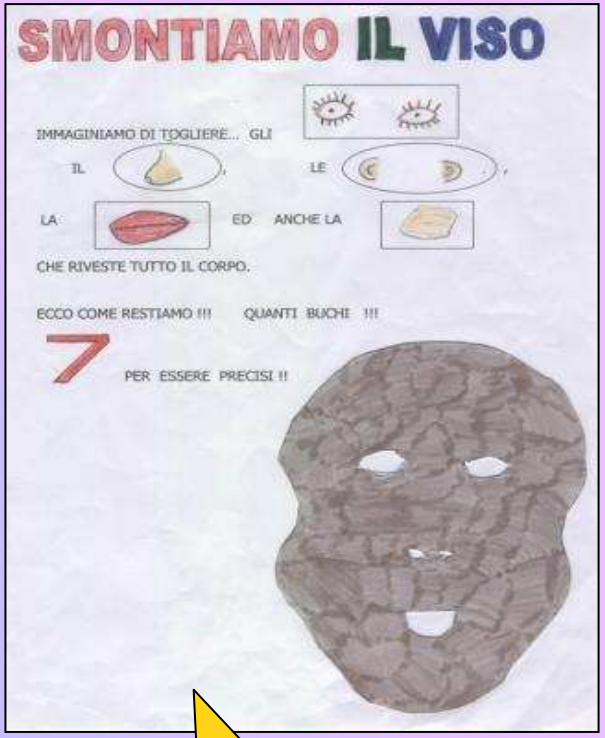
S

E

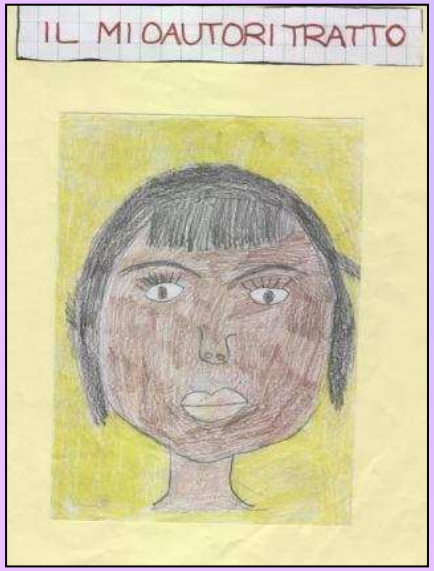
Sagoma



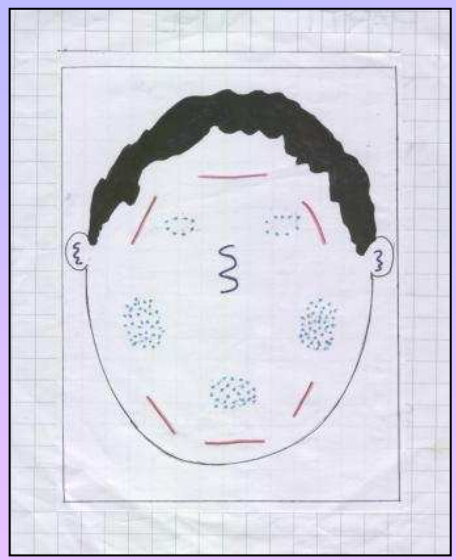
Puzzle



Smontiamo il viso e …



Il viso



Ricostruiamolo pezzo dopo pezzo …

OGNUNO NEL PROPRIO BUCO,PENSANDO :

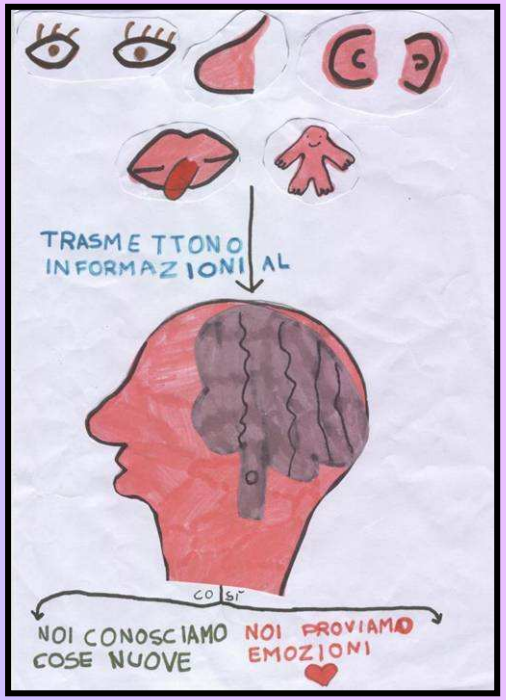
- A COSA SERVONO GLI ?
- E LE ?
- COSA RICONOSCIAMO USANDO IL ?
- E CON LA ?
- ORA RIFLETTI ATTENTAMENTE …

LA PELLE RIVESTE TUTTO IL NOSTRO CORPO, perché? Cosa ci permette di sentire? Attraverso quali parti in particolare?

Scopriamo
i 5 sensi
e
la loro
funzione
specifica

CON LA MAPPA CONCETTUALE

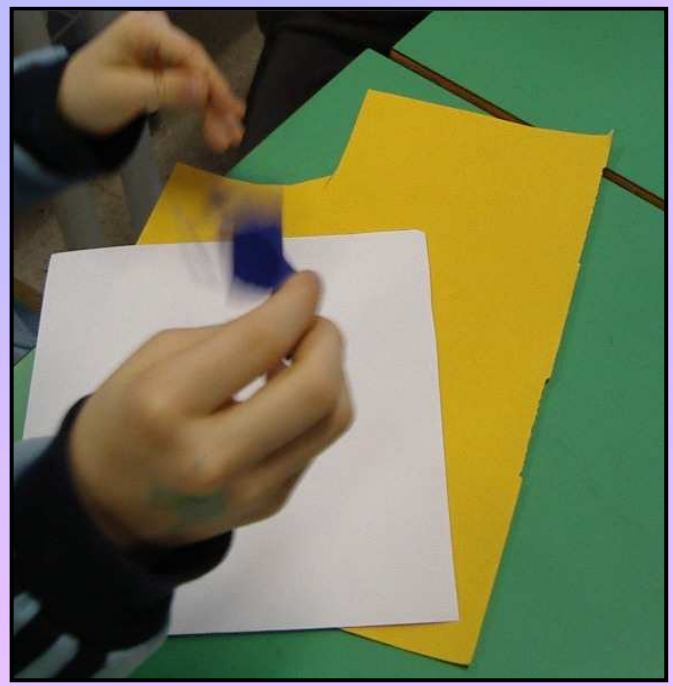
Insieme e sul portalistino



2 ª FASE

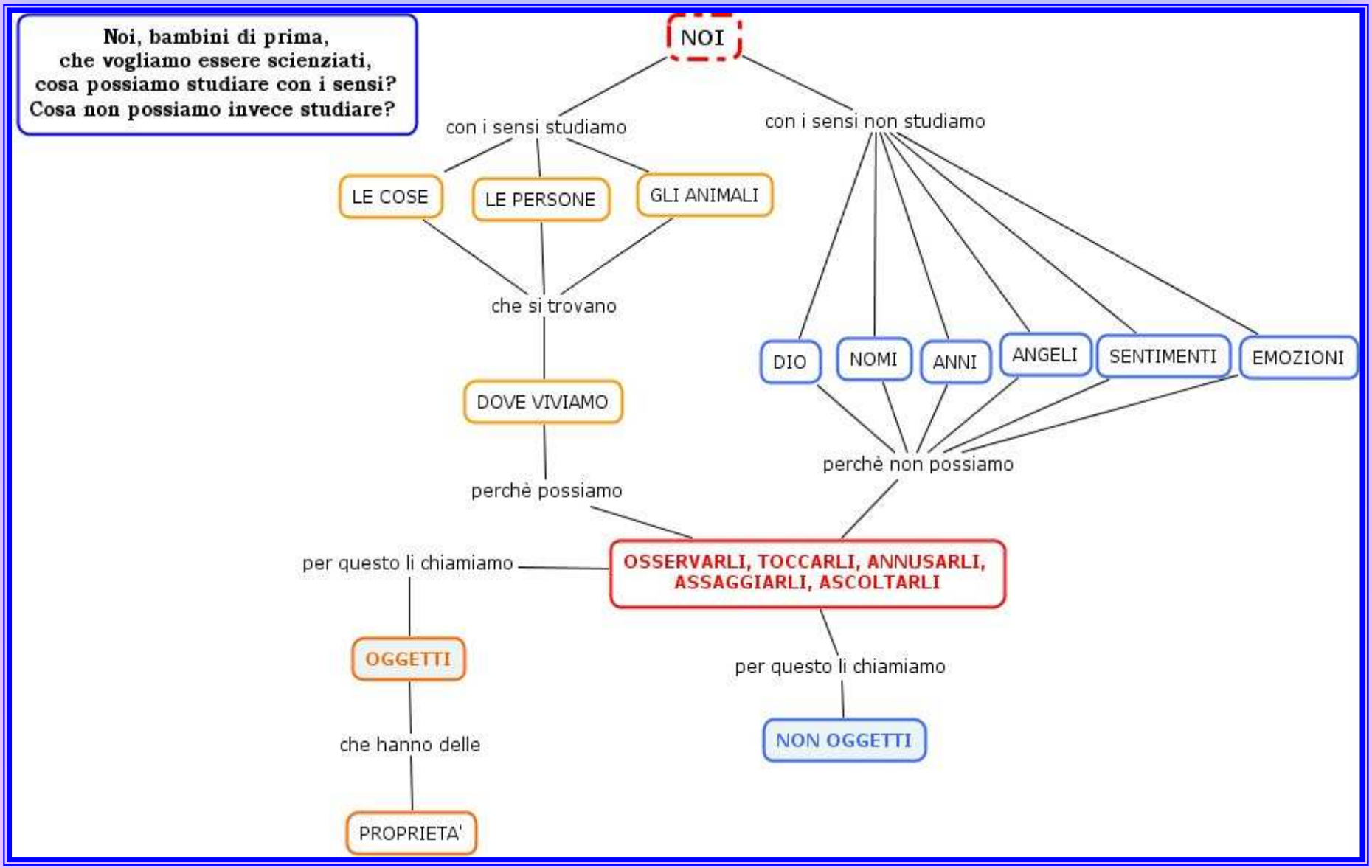
ALLENIAMO I SENSI
PER
DIVENTARE
SCIENZIATI

Il gioco
delle cose!



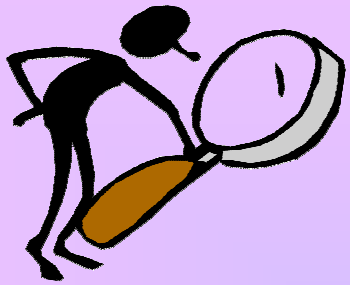
Concetto
di
proprietà

Con la conversazione scopriamo le Parole della Scienza...

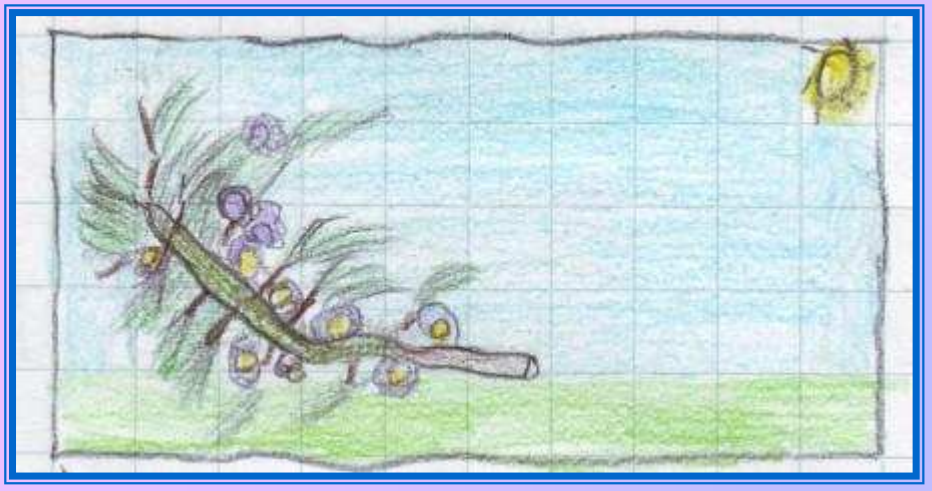


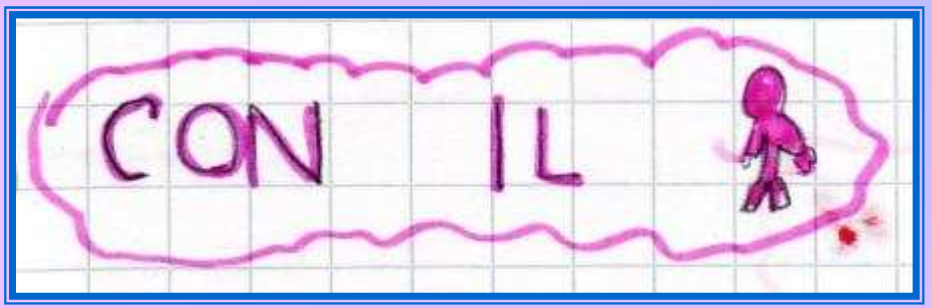
3 ª FASE

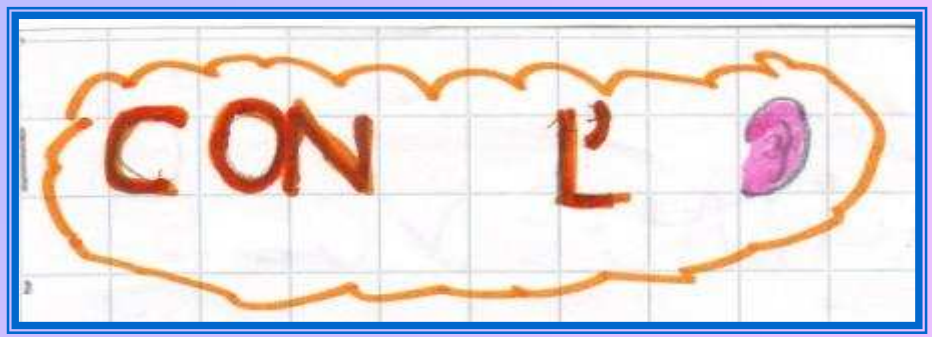
ATTIVIAMO I SENSI PER ESPLORARE IL MONDO!

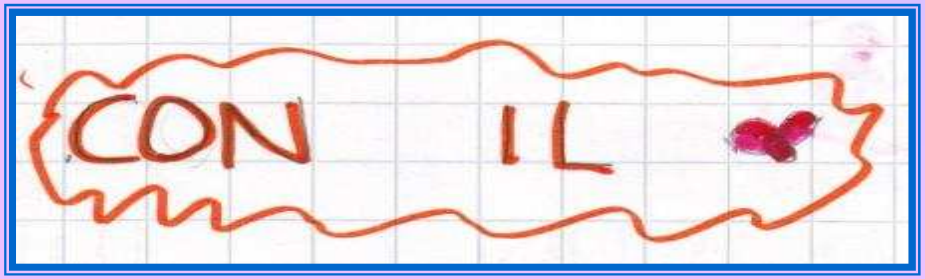


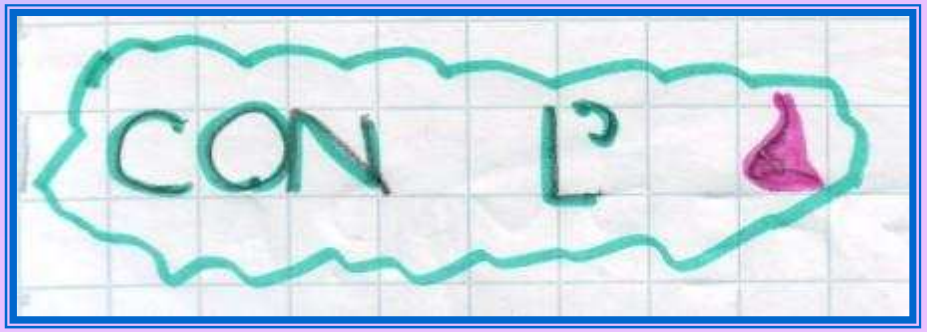
Le proprietà del rosmarino



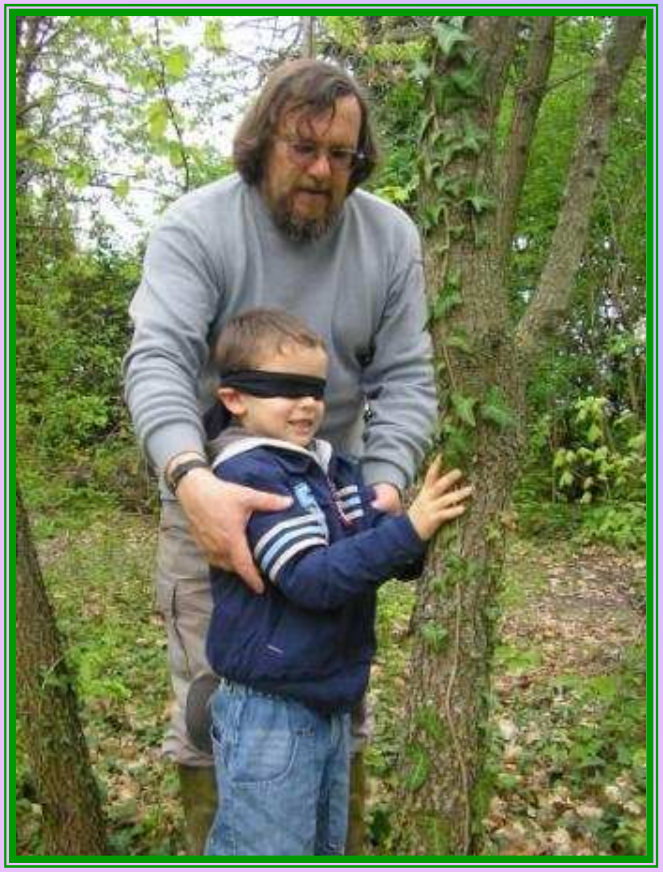






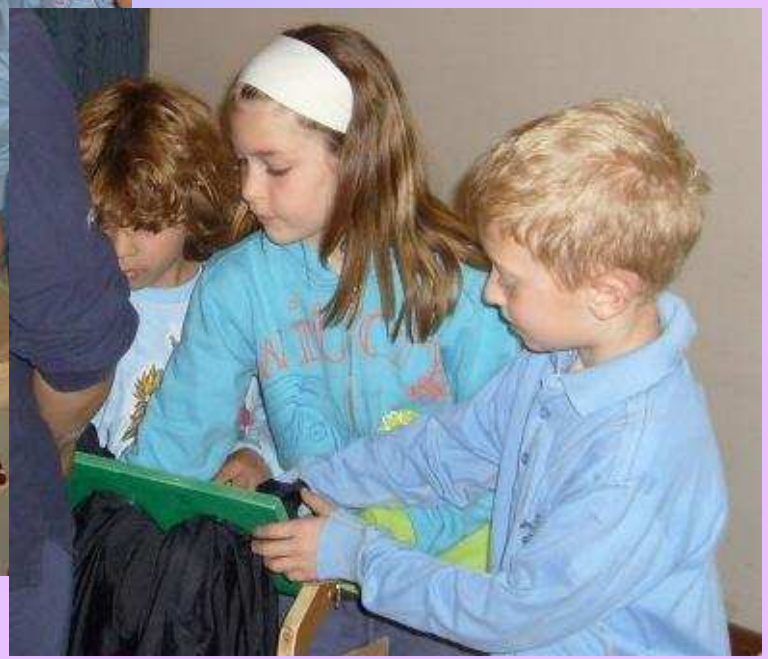


Uscita didattica allo
Stagno Urbani:
giochi sensoriali con
l'esperto!



Uscita
didattica
al ...

Il percorso sensoriale

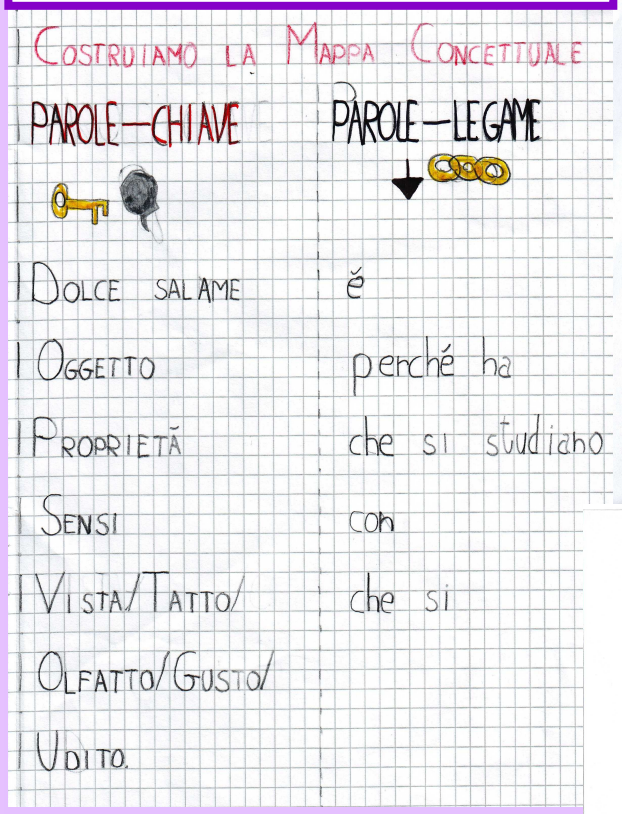


E PER IL GUSTO ?

Il dolce salame

CON LA MAPPA CONCETTUALE

Sul portalistino …



…e insieme!

PRODOTTO ... il Portalistino

A.s.2007 - '08
Classe Prima

UN LIBRO
TUTTO
NOSTRO!

"percorso didattico
esperienziale / interdisciplinare
per conoscere ed esercitare
le capacità sensoriali"

con

Disegni

Brevi testi

Semplici descrizioni

Mappe concettuali

Immagini disegnate
e poi ritagliate

Tabelle