

QUANTI COLORI?

Il progetto nasce dall'esigenza di sperimentare un approccio di tipo cooperativo nella scuola dell'infanzia. Siamo convinte che i bambini, già a questa età, debbano avere la possibilità di interagire tra loro, sentendosi capaci di avere opinioni proprie e in grado di esporle, sostenerle ed eventualmente di modificarle **dopo il confronto con i pari, di sperimentare il problem solving in cooperazione.**

Le tematiche scientifiche giocano sulla curiosità e la motivazione dei bambini che sono naturalmente interessati a comprendere fatti e fenomeni del mondo circostante e li spingono a costruire ipotesi personali, a sperimentare, a verificare e confrontare le proprie idee con quelle degli altri oltre che con la realtà stessa. Si permette così, ai bambini di acquisire atteggiamenti "investigativi" che sono alla base di ogni apprendimento.

Tali sono i principi che hanno ispirato l'attività descritta qui di seguito.

SCHEDA DI PROGETTAZIONE

GRUPPO: 6 bambini di anni 4

DATA: venerdì 02 febbraio 2018- martedì 06 febbraio 2018

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITA':

- Sperimentazione della tecnica di cooperative learning "PENSA – DISCUTI IN COPPIA – CONDIVIDI".
- Scoperta dei colori secondari attraverso le mescolanze con i primari.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Collaborare con gli altri mettendosi d'accordo sulle cose da fare;
- Esercitare l'ascolto attivo;
- Condividere le scoperte personali e di coppia;
- Distinguere i colori primari dai secondari.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DESCRITTI AI BAMBINI:

Conoscere i colori secondari che si possono ottenere dalle mescolanze dei primari.

ABILITA' SOCIALI:

- Comunicare rispettando il turno di parola;
- **Trovare accordi;**
- Prestare attenzione durante l'attività di coppia;
- Sentirsi parte di un gruppo e condividere gli obiettivi.

FORMAZIONE DEI GRUPPI: **la formazione dei gruppi (3coppie) sarà casuale. Inviteremo i bambini a scegliere una costruzione da un cappello e a cercare il compagno che avrà un mattoncino dello stesso colore.**

ORGANIZZAZIONE AULA: **Tolti i tavoli dalla stanza, i bambini saranno invitati a sperimentare le mescolanze di colori, su grandi fogli di carta da pacchi adagiati sul pavimento.**

FORME DI INTERDIPENDENZA POSITIVA:

- Scopo
- Risorse
- Identità: "gli scienziati"

TEMPI: **Primo incontro 45min; secondo incontro 30 min. In totale 1h e 15min.**

MATERIALI: **Individuali:** schede di votazioni. **Di gruppo:** cartellone, forbici, colla e pennelli. **Di coppia:** 3 pennelli, un barattolo di tempera rosso, 1 barattolo di tempera giallo, un barattolo di tempera blu, colore a tempera bianco, 1 foglio di carta da pacchi.

PROCEDURA DI SVOLGIMENTO:

Ai bambini verranno presentati tre colori (rosso, giallo, blu) e gli verrà chiesto di esprimere la propria opinione tramite una votazione. La domanda sarà: "Quanti scacchi si possono colorare con questi colori, se ognuno deve essere diverso dall'altro? Tre o di più?". I bambini saranno invitati prima, a motivare la propria risposta, e poi a sperimentare, in coppie casuali, le mescolanze. Il momento della condivisione avverrà alla fine dell'attività, quando scopriremo quanti colori si possono creare con i tre primari.

Nella seconda giornata, i bambini ritaglieranno la carta da pacchi in cui vi saranno i colori secondari trovati, per attaccarli nel cartellone.

Le scoperte fatte verranno poi raccontate, dagli "scienziati", all'intera sezione.



QUANTI COLORI?

Scuola dell'Infanzia " G. Grimaldi"

Località Falcineto

**Insegnanti coinvolte: Lara Bacciaglia, Raffaella
Ferro e Daniela Renzi**

SPERIMENTIAMO IN COOPERATIVE
LEARNING

6 BAMBINI DI 4 ANNI

Sperimentano la tecnica del
«PENSA-DISPUTI IN COPPIA-CONDIVIDI»

Su un argomento scientifico
LE MESCOLANZE



ROSSO GIALLO BLU ... QUANTI COLORI POSSIAMO TROVARE?

VOTIAMO



FORMIAMO COPPIE CASUALI E ...



E' ORA DI SPERIMENTARE!!!!!!!



I



ORA LAVIAMO LE MANI.
EHI, MA COSA SUCCEDE!?!
CON IL SAPONE BIANCO I COLORI SBIADISCONO!!!



NON RESTA CHE PROVARCI...
FORZA AGGIUNGIAMO IL BIANCO!!!!



RITAGLIAMO I COLORI CHE ABBIAMO TROVATO E INSERIAMOLI NELLA TABELLA



MA QUANTI COLORI ABBIAMO TROVATO?
“ I COLORI DI QUASI L'ARCOBALENO!!!!”

