

Alcune immagini del secondo modulo del corso base di cooperative learning:

“Lavoriamo e impariamo insieme con le investigazioni e i problem solving”

cura di Marco Falasca e Cesarina Mancinelli

Falconara 19-20 marzo 2010

(All'interno della piattaforma troverete i materiali del corso)

Le persone che imparano, partecipano sia ai contesti del loro apprendimento, sia al mondo sociale più ampio in cui questi contesti si producono. (E. Wenger , *L'apprendimento situato*, 2006 Erickson)





Il confronto, la necessità di riflettere, il misurare opzioni diverse per costruire una decisione comune, sono l'esito positivo della partecipazione

Falconara, marzo 2010

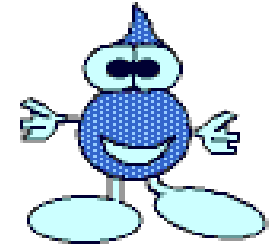


Gli elementi caratterizzanti l'apprendimento cooperativo :

- *l'interdipendenza positiva, che avete sperimentato (il cuore del C.L.);*
- *l'interazione promozionale faccia a faccia;*
- *l'insegnamento diretto di abilità sociali;*
- *la responsabilità individuale;*
- *la revisione metacognitiva.*



Un esempio semplificato, con progettazione a ritroso , di un' attività cooperativa che mira alla costruzione di competenze :



Titolo:

Un arcobaleno liquido e l'ingrediente... segreto

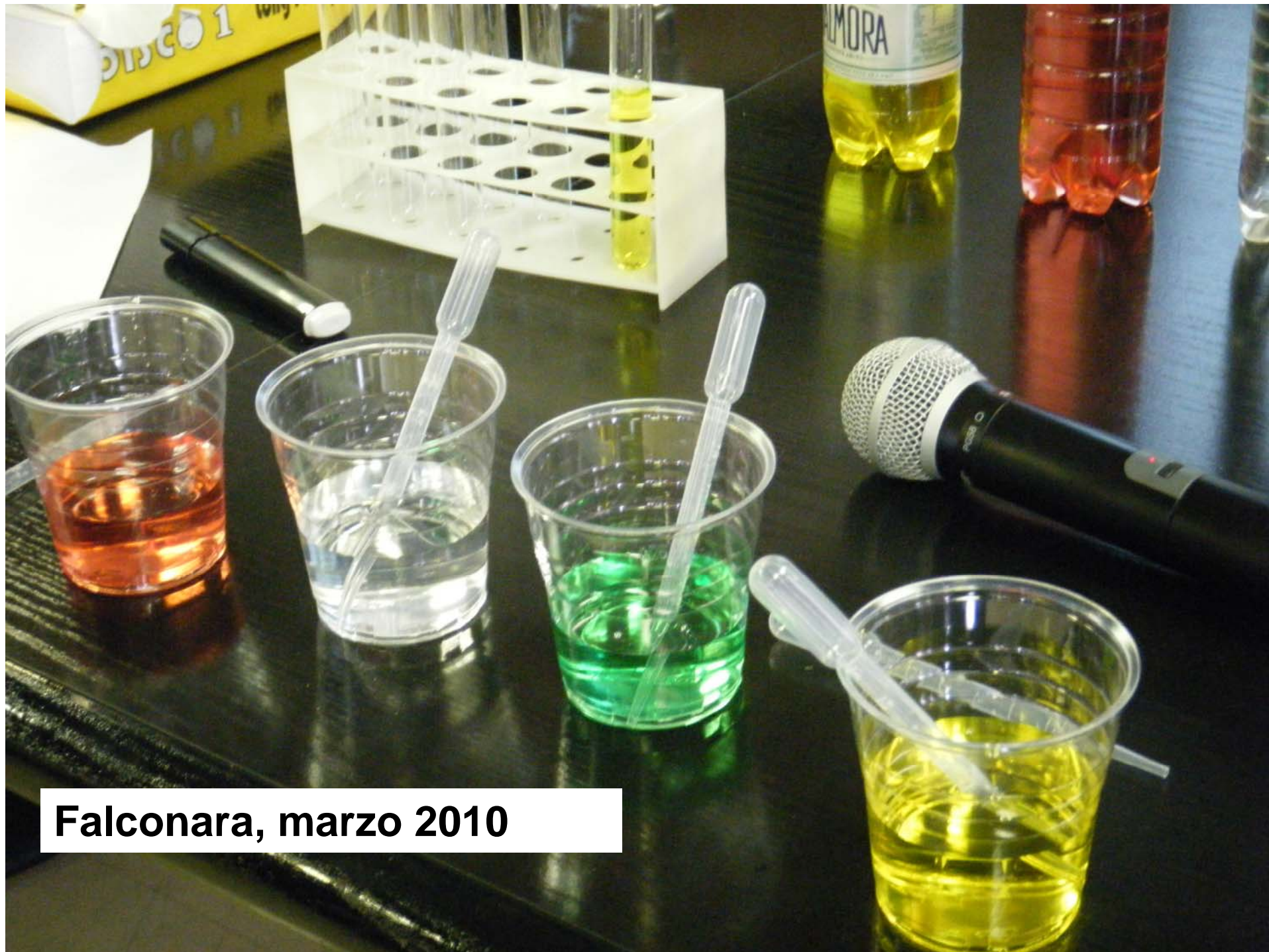
Competenze fondamentali perseguite, secondo le definizioni del PISA:

- *“Dare una spiegazione scientifica dei fenomeni”;*
- *“Individuare domande e processi di carattere scientifico”;*
- *“Argomentare e tirare conclusioni basate sui fatti”*

Un arcobaleno liquido e un ingrediente... segreto



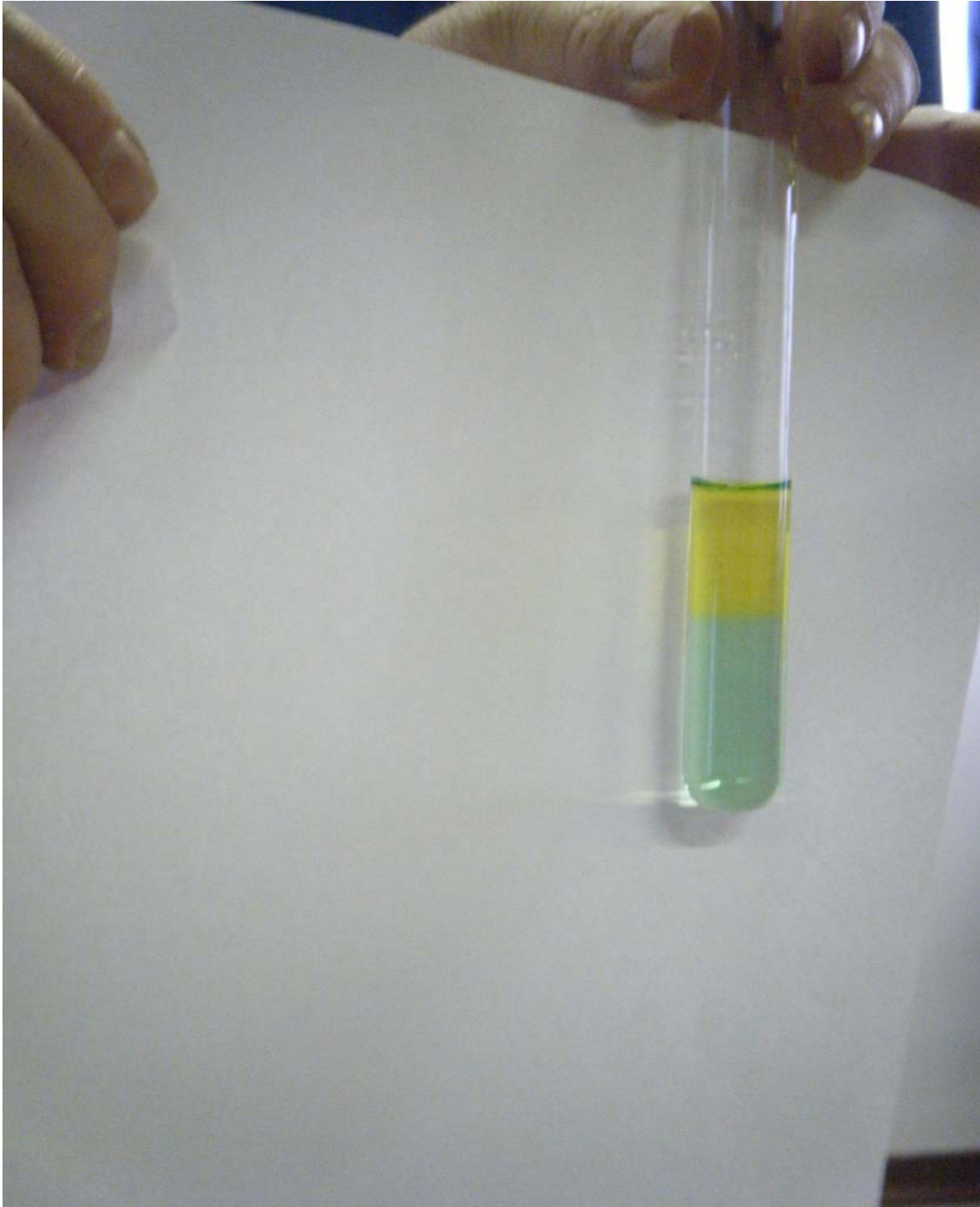
Un' investigazione cooperativa su quattro soluzioni di acque colorate (coloranti alimentari) + un ingrediente "segreto"



Falconara, marzo 2010



**Iniziamo le prove combinando i
liquidi a coppie...**



Stratificazione

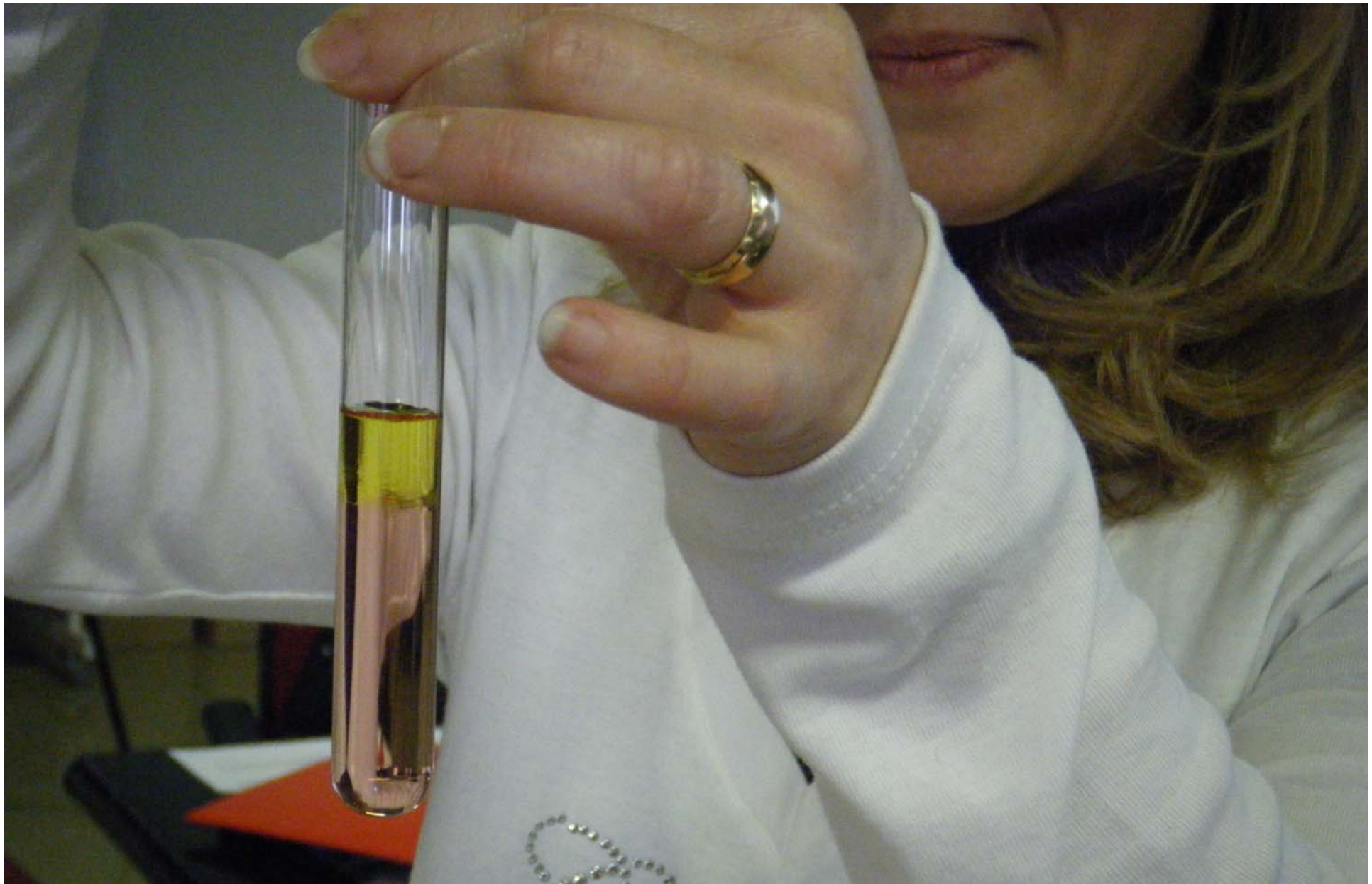
**di due
soluzioni
acquose
colorate (blu e
gialla)**

contenenti

**l'ingrediente
segreto**



Falconara, marzo 2010



Stratificazione di due soluzioni acquose colorate (rossa e gialla) contenenti l'ingrediente segreto

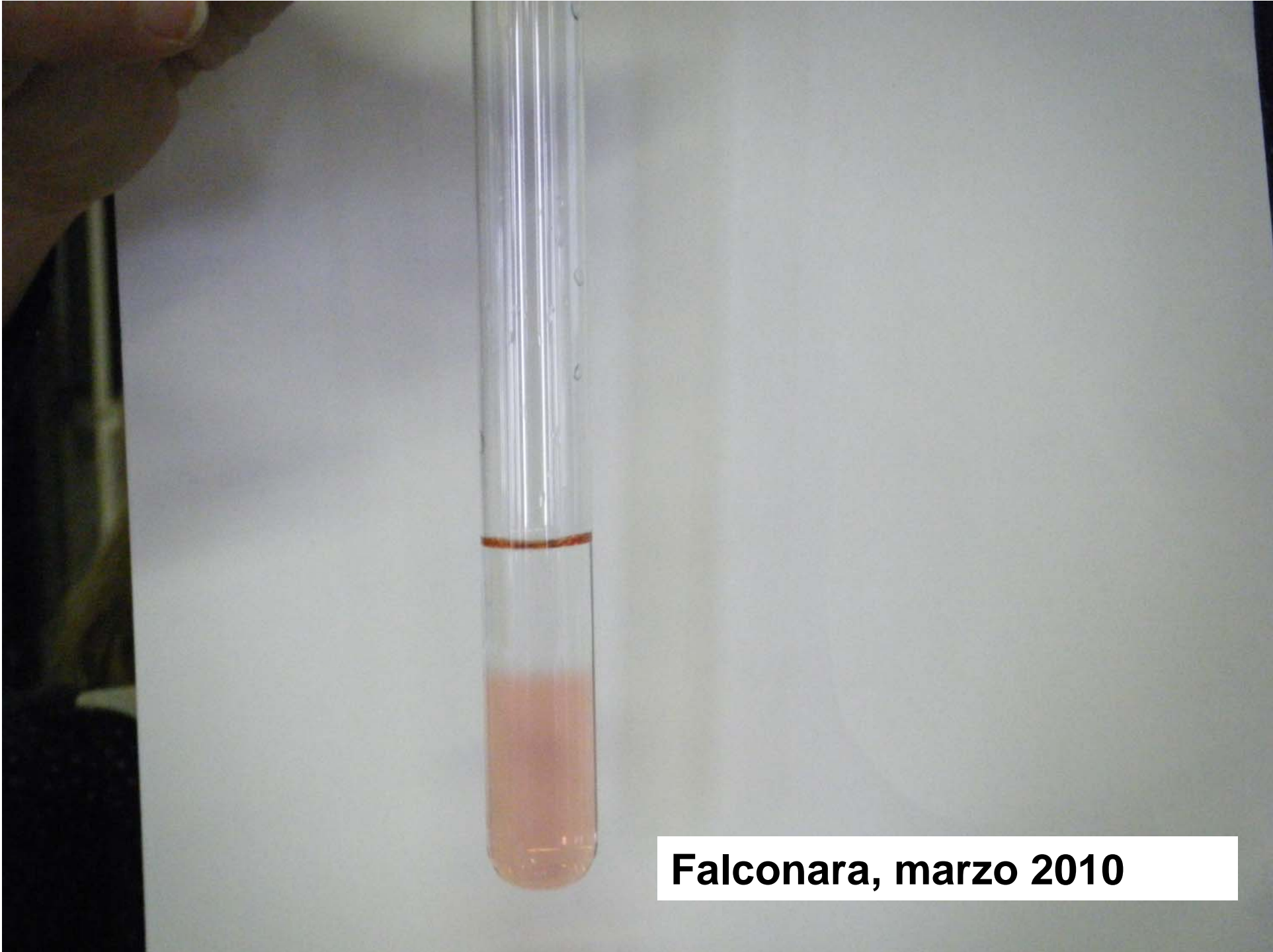


**Altra
stratificazione**

**di due
soluzioni
acquose
colorate
(rossa e
incolore)**

contenenti

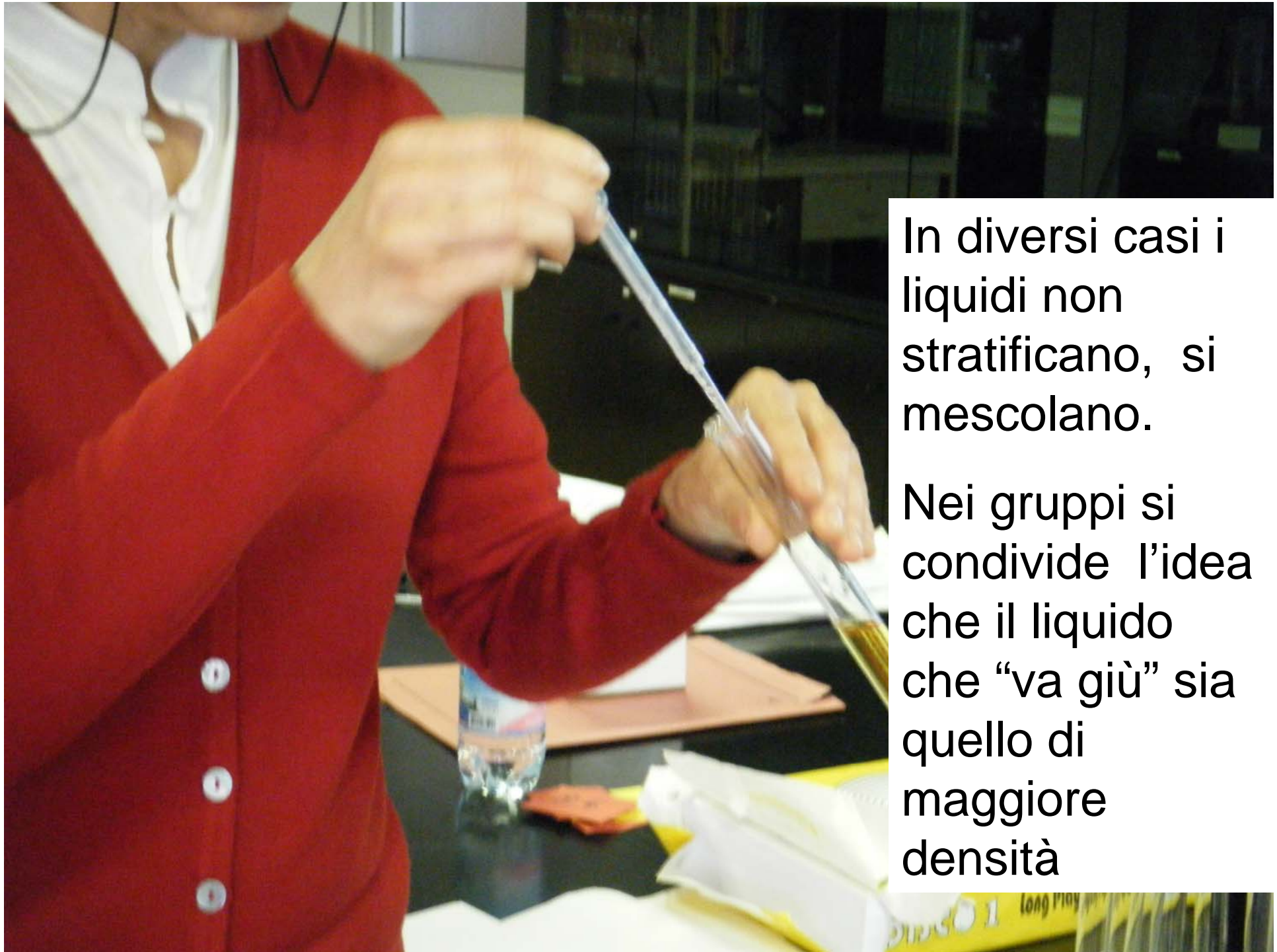
**l'ingrediente
segreto**



Falconara, marzo 2010



Altri test dei gruppi cooperativi



In diversi casi i liquidi non stratificano, si mescolano.

Nei gruppi si condivide l'idea che il liquido che "va giù" sia quello di maggiore densità



Abbiamo ora un bel repertorio di test. In alcune combinazioni a coppie i liquidi stratificano, in altre no.

Possiamo prevedere come stratificare tutti i 4 liquidi in una sola provetta ?

...il percorso investigativo
“Arcobaleno liquido” (completo) e tutti i
materiali relativi ai diversi problem
solving, strutturati in apprendimento
cooperativo, possono essere
visionati entrando nella piattaforma .

Bibliografia

- ***M. Comoglio e M.A. Cardoso Insegnare e apprendere in gruppo. Il Cooperative Learning. LAS Roma 1996***
- ***M. Comoglio Educare insegnando. Apprendere ad applicare il Cooperative Learning. LAS Roma 1998***
- ***D. Johnson, R. Johnson e E. Holubec Apprendimento cooperativo in classe. Erickson Trento 1996***
- ***Y. Sharan e S. Sharan Gli alunni fanno ricerca. L'apprendimento in gruppi cooperativi. Erickson 1998***
- ***E. Cohen Organizzare i gruppi cooperativi. Erickson 1999***
- ***P. Ellerani, D. Pavan, Il cooperative learning: una proposta per l'orientamento formativo, Tecnodid, Napoli, 2003***
- ***P. Ellerani, D. Pavan, Educazione all'intercultura, SEI 2007***
- ***A cura di M. Comoglio Disposizioni (Le) della mente. Come educarle insegnando. Ediz. ital. LAS***